

MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024



PRIMER CICLO DE FORMACIÓN			SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN			TERCER CICLO DE FORMACIÓN			
Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Tercer cuatrimestre	Cuarto cuatrimestre	Quinto cuatrimestre	Sexto cuatrimestre	Séptimo cuatrimestre	Octavo cuatrimestre	Noveno cuatrimestre	Décimo cuatrimestre
INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V	SANIDAD	INGLÉS VI	INGLÉS VII	INGLÉS VIII	
75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	75 HRS	2	75 HRS	75 HRS	75 HRS	SÍ.
DESARROLLO HUMANO Y VALORES	HABILIDADES SOCIOEMOCIONAL ES Y MANEJO DE CONFLICTOS	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES	ÉTICA PROFESIONAL	LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO		HABILIDADES GERENCIALES	INGENIERÍA ECONÓMICA	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	ÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA
60 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS	60 HRS	S	60 HRS	60 HRS	75 HRS	Щ
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS	CÁLCULO DIFERENCIAL	CÁLCULO INTEGRAL	CÁLCULO DE VARIAS VARIABLES	ECUACIONES DIFERENCIALES	PRODUCCIÓN Y	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	EXTENSIONISMO	INOCUIDAD Y CALIDAD AGRÍCOLA	ROBIOT
105 HRS	90 HRS	60 HRS	75 HRS	75 HRS		75 HRS	75 HRS	75 HRS	AG
QUÍMICA AGRÍCOLA	FÍSICA	EDAFOLOGÍA	TECNOLOGÍAS DE RIEGO	FRUTICULTURA Y HORTICULTURA	ESTADÍA SSITARIO EN AGRÍCOLA	DISEÑOS EXPERIMENTALES	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA	AGRICULTURA PROTEGIDA	
75 HRS	90 HRS	90 HRS	75 HRS	75 HRS	SIT	90 HRS	75 HRS	75 HRS	ES.
BIOLOGÍA AGRÍCOLA	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	AGROCLIMATOLOG ÍA	MAQUINARIA AGRÍCOLA	TEMAS SELECTOS DE BIOTECNOLOGÍA	INIVER!	NUTRICIÓN VEGETAL	BIORREMEDIACIÓN	INDUSTRIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROBIOTECNOLÓGICOS	ESTAD EN INGENIERÍA
75 HRS	75 HRS	90 HRS	75 HRS	90 HRS	א ר ר	90 HRS	75 HRS	75 HRS	
AGROECOLOGÍA	FISIOLOGÍA VEGETAL	ENTOMOLOGÍA AGRÍCOLA	FITOPATOLOGÍA	MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS, ENFERMEDADES Y ARVENSES	ESTADÍA SUPERIOR UNIVERSITARIO AGRÍCOL	BIOINGENIERÍA	BIOLOGÍA MOLECULAR	INGENIERÍA GENÉTICA	LICENCIATURA
60 HRS	75 HRS	90 HRS	90 HRS	90 HRS	Q	75 HRS	90 HRS	90 HRS	, iii
COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES	MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA	PROYECTO INTEGRADOR I	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	PROYECTO INTEGRADOR II	TÉCNICO	INVENTARIO DE RECURSOS NATURALES	AGRICULTURA ORGÁNICA	PROYECTO INTEGRADOR III	OIT
75 HRS	60 HRS	60 HRS	75 HRS	60 HRS		60 HRS	75 HRS	60 HRS	
525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 75	525 HRS	525 HRS	525 HRS	600 HRS
1,575 HRS			1,650 HRS			2,175 HRS			

98.43 CRÉDITOS 103.12 CRÉDITOS

2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN GENEFAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓSIGAS Y POLITECHICA.

SELLODE EA DIÁCCOIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-43.2



MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA **EN COMPETENCIAS PROFESIONALES VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE DE 2024**

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

EN PRODUCCIÓN Y SANIDAD AGRÍCOLA



Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Tercer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA

Específica:

Producir material vegetativo a través de técnicas agrobiotecnológicas de propagación sexual, asexual y de mejoramiento vegetal, de acuerdo a la problemática del sector primario agrícola para contribuir a la productividad y calidad en los sistemas de producción agrícola.

Específica:

Desarrollar procesos de producción agrícola mediante el manejo integrado para el uso sustentable de los recursos agrícolas.

Específica:

Evaluar sistemas de producción y transferencia de tecnología en el secto agrícola mediante un sistema de gestión de calidad para la innovación agrobiotecnológica.

Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre si mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de la física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores y incluios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de le estilos y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social i on aleciendo la convivencia armónica plena.

SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLOGICAS Y POLITÉCNICAS DIRECCIÓN ACADEMICA

F-DA-02-MC-LIC-43.2